

DOSSIER D'ESTIU

LL. CASTELLANA

4t

1. Un cuerpo asombroso

COMPRENSIÓN

1 Lee el siguiente texto:

Alicia quiere ser un pez

Una vez, Alicia Paf fue al mar, y se apasionó tanto por él, que no había manera de hacerla salir del agua.

–Alicia, sal del agua –la llamaba su madre.

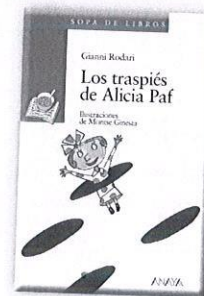
–Ya voy, ya voy –respondía Alicia, aunque, en el fondo, estaba pensando:

«Me quedaré en el agua hasta que me crezcan aletas y me convierta en un pez.»

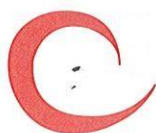
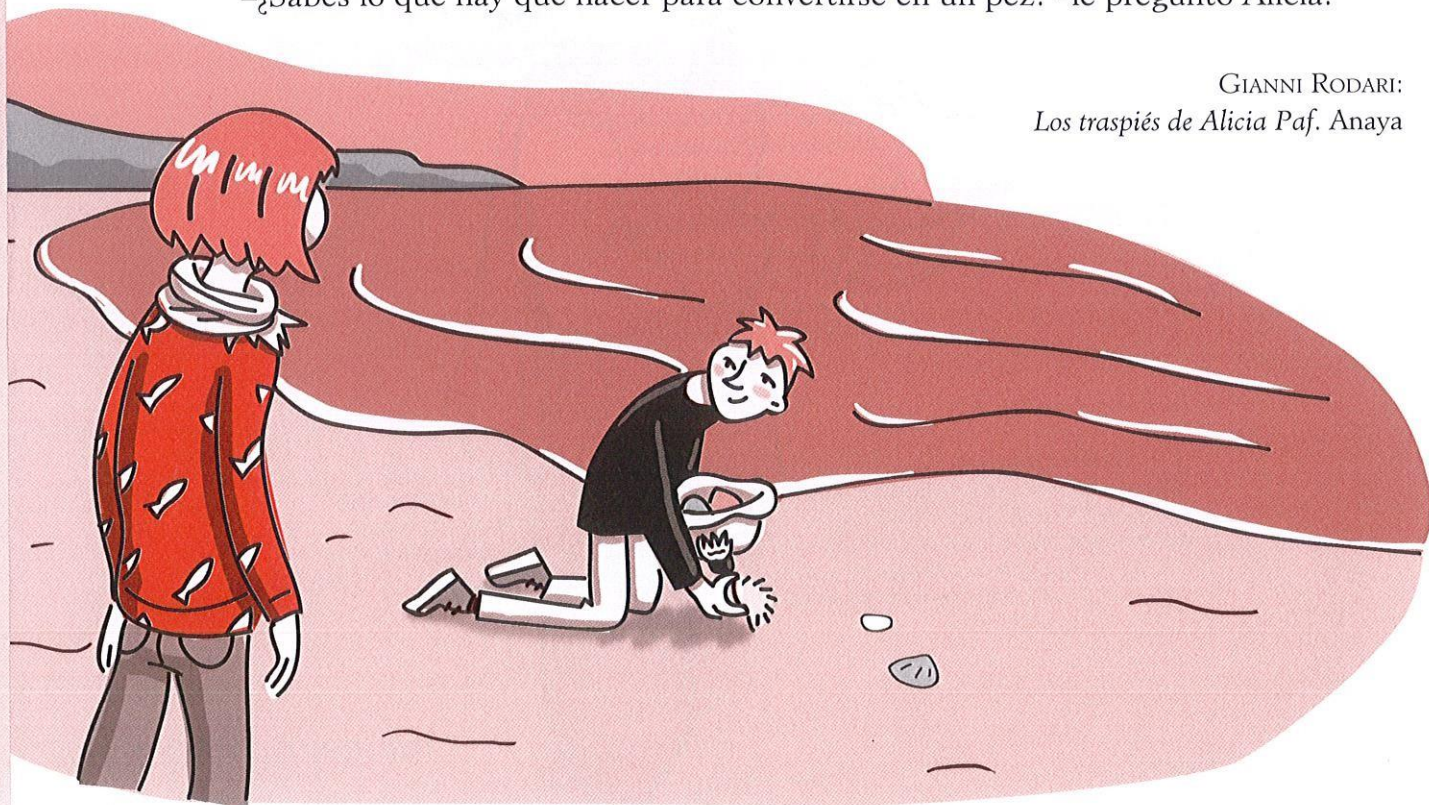
Por la noche, antes de irse a la cama, se miraba los hombros en el espejo para ver si le habían crecido aletas o, por lo menos, algunas escamas de plata. Pero en cambio lo que descubría, sobre todo si no se había duchado bien, eran granitos de arena.

Una mañana bajó a la playa antes que de costumbre y encontró a un chico que recogía erizos y almejas. Era hijo de pescadores y sabía la mar de cosas sobre las cosas del mar.

–¿Sabes lo que hay que hacer para convertirse en un pez? –le preguntó Alicia.



GIANNI RODARI:
Los trapiés de Alicia Paf. Anaya



UNIDAD 1

BARCANOVA

2 Escoge la respuesta correcta en cada caso:

• ¿Por qué Alicia no quería salir del agua?

☐

Porque nadaba muy bien.

☐

Porque hacía mucho calor.

☐

Porque quería convertirse en un pez.

• ¿Qué esperaba que le creciera?

☐

Aletas

☐

Patas

☐

Alas

• ¿Qué descubriría cuando, por la noche, se miraba los hombros?

☐

Escamas de plata

☐

Granitos de arena

☐

Granitos de plata

3 Escribe qué crees tú que le contestó el chico a Alicia:

4 Señala los elementos que Alicia podrá encontrar en el mar cuando se convierta en pez:

un pulpo

una almeja

un barco hundido

la estrella polar

una marmota

unas algas

un banco de peces

una estrella de mar

una mata de tomillo

un erizo

un tapir

un gallo



6 Entre los nombres de estos objetos encontrarás dos palabras para colocar en cada columna del cuadro:



Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

7 Separa las sílabas de estas palabras y rodea los diptongos:

- realidad → _____
- ciudadano → _____
- puerta → _____
- idea → _____
- mosaico → _____
- peor → _____
- abuelo → _____
- museo → _____
- serie → _____
- teatral → _____
- fraile → _____



LÉXICO

8 En cada lista de palabras hay una que está mal colocada alfabéticamente. Descubre a la intrusa e indica cuál es su lugar:

golpe

gorra

gorrión

gorila

gota

paciencia

palabra

padre

pájaro

palmera

telaraña

teléfono

temor

templo

tempestad

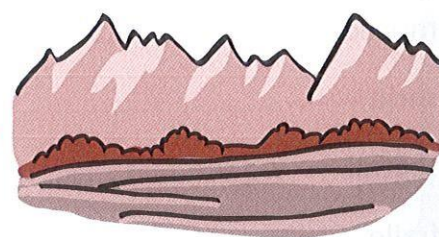
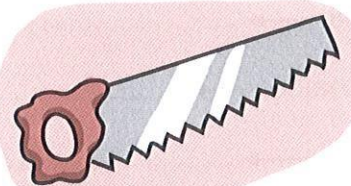
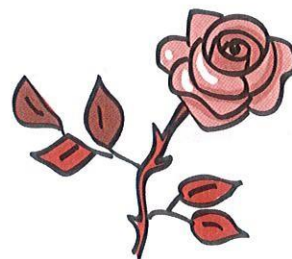
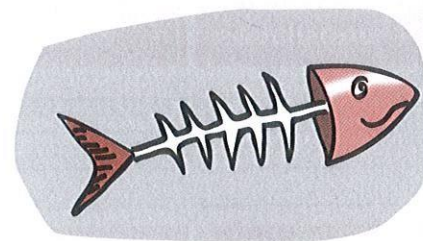
9 Relaciona cada significado con el dibujo correspondiente:

Conjunto de montañas de picos afilados.

Púas que crecen en algunas plantas.

Herramienta para cortar madera.

Huesos de pez, largos, duros y puntiagudos.



UNIDAD 1

BARCANOVA

10 Relaciona cada tipo de oración con su función y con su signo de puntuación correspondiente pintando las casillas del mismo color:

Enunciativas	Sirven para hacer preguntas.	¡!
Interrogativas	Sirven para ordenar o pedir algo.	.
Exclamativas	Sirven para explicar cosas.	. o ¡!
Imperativas	Sirven para expresar emociones.	¿?

11 Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

Antes de dormir, siempre leo un cuento. → _____

Apaga la luz y cierra la puerta. → _____

Hoy iremos a ver una obra de teatro. → _____

Lávate los dientes después de comer. → _____

¿Cuántas personas vendrán a tu fiesta? → _____

¡Por fin han llegado las vacaciones! → _____

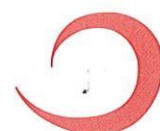
12 Escribe una oración de cada tipo:

• ENUNCIATIVA → _____

• INTERROGATIVA → _____

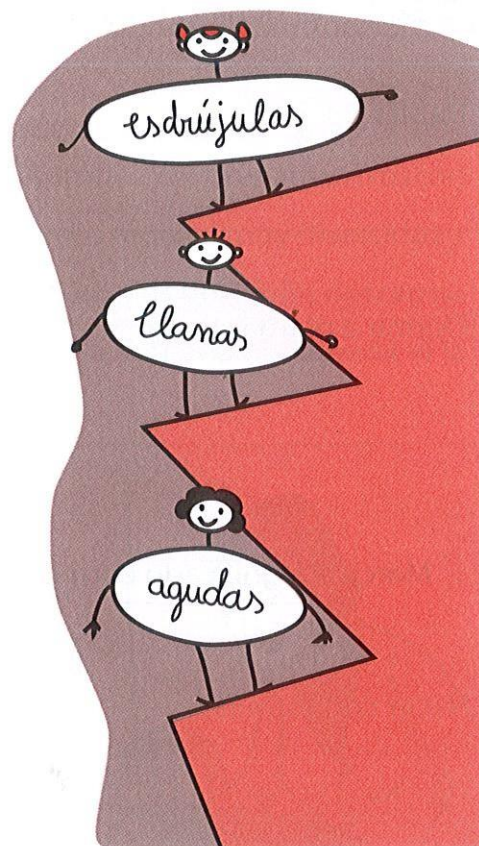
• EXCLAMATIVA → _____

• IMPERATIVA → _____



4 Rodea la sílaba tónica de cada palabra y escribe si es aguda, llana o esdrújula:

- café → _____
- camisa → _____
- bombón → _____
- médico → _____
- perejil → _____
- árbol → _____
- lámpara → _____
- enfermera → _____
- cómico → _____
- dátil → _____



5 Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras y acentúalas si es necesario. Clasifícalas en las tres columnas y añade dos palabras más en cada una.

facil, fisica, hospital, enfermera, camion, telefono
silaba, movil, estufa, periodico, tapon

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS



6 Explica el significado de estas frases hechas:

Hablar por los codos.

Dormir a pierna suelta.

7 Marca el significado correcto de estas frases hechas:

Nacer con estrella.

☐ Ser una persona con suerte.

☐ Nacer de noche.

No pisar la calle.

☐ Ir siempre en coche.

☐ No salir de casa.

Estar a dos velas.

☐ No tener dinero.

☐ Tener encendidas dos velas.

8 Completa el refrán que aparece en las siguientes frases:

Era ya muy tarde pero por fin llegó. Más vale _____.

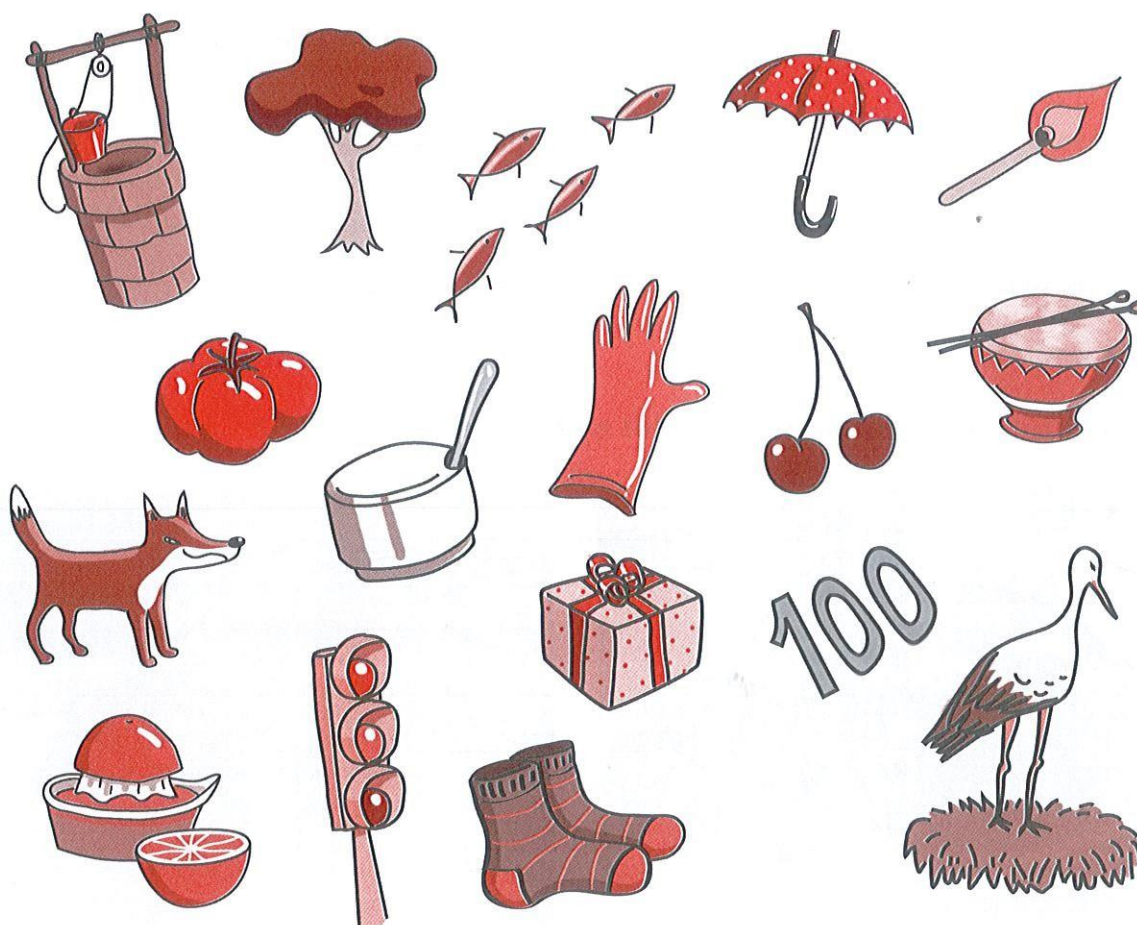
No le dijo nada porque pensó: «No está el horno _____».

Cogió el dinero que le daban porque más vale pájaro en mano _____.

Hemos llegado antes de hora y hemos tenido que esperar. No por mucho madrugar _____.



7 Busca en esta ilustración 10 cosas cuyo nombre se escribe con z o con c. Escribe los nombres.



8 Escribe el plural de estas palabras:

arroz →

cruz →

lombriz →

andaluz →

lápiz →

avestruz →

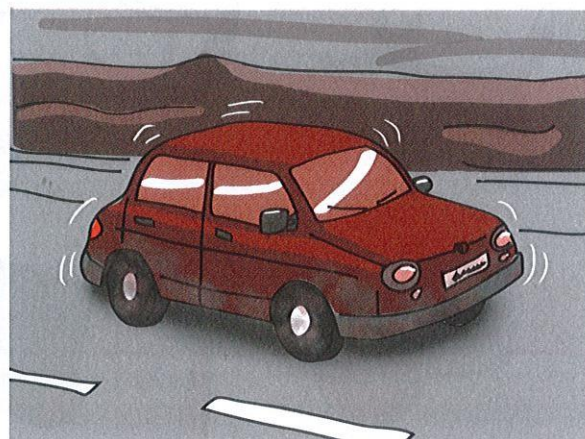
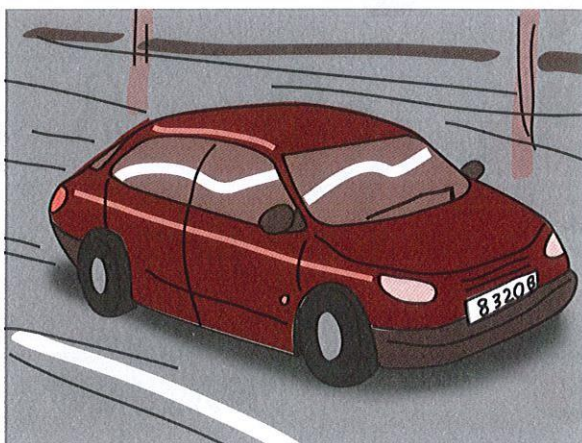


9 Escribe al lado la palabra que tenga el mismo significado. Escoge entre las que te proponemos:

tímido, espacioso, asombro, reluciente, húmedo, pena

sorpresas → _____ brillante → _____
tristeza → _____ amplio → _____
vergonzoso → _____ mojado → _____

10 Observa los dibujos y escribe los antónimos:



nuevo → _____ limpio → _____
_____ → lento _____ → pequeño

11 Forma contrarios añadiendo los prefijos *in-* o *des-* según corresponda:

_____ agradable	_____ ordenado
_____ dependiente	_____ congelado
_____ visible	_____ formal
_____ peinado	_____ justo
_____ mortal	_____ cubierto
_____ preocupado	_____ móvil



12 Subraya con colores diferentes el sujeto y el predicado de estas oraciones:

La cigüeña construyó su nido en la torre de la iglesia.

El humo de las fábricas contamina el aire.

Las carreras de motos son emocionantes y peligrosas.

Tú has escrito una postal navideña.

Son muy interesantes los libros de aventuras.

Todos los seres vivos están formados por células.

El Amazonas y el Orinoco son ríos de América del Sur.

En el Museo Picasso está expuesta la obra del pintor.

13 Completa estas oraciones con sujetos o predicados:

Los delfines del zoológico _____.

El jarrón de cerámica _____.

_____ navegaba cerca de la costa.

_____ están en peligro de extinción.

Mis compañeros de clase _____.

_____ son animales domésticos.

Cada mañana yo _____.

_____ hizo un triple salto mortal en el trapecio.

El tren y el avión _____.



ORTOGRAFÍA

4 Completa las frases:

Me he comprado un _____



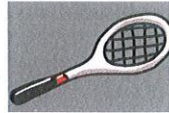
nuevo para ir a kárate.

Esta _____



está pesadísima.

El tenista rompió la _____



Me encantan los _____



Soy el _____



de la lista.

Mi _____



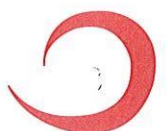
tiene tres _____



5 Busca en la sopa de letras tres palabras con **c**, tres palabras con **qu** i tres palabras con **k**. Escríbelas donde corresponda.

G	C	Q	V	Ñ	K	Y	E	V	M	V	W
K	A	R	A	T	E	F	S	J	G	J	E
V	L	W	F	L	F	R	Q	N	T	N	S
D	A	L	C	W	I	Q	U	S	C	S	C
F	M	M	R	P	R	L	I	W	U	W	O
Y	A	Ñ	S	J	M	B	W	L	E	L	T
T	R	R	K	O	A	L	A	S	N	S	E
P	G	J	M	X	W	N	S	T	T	P	Ñ
P	A	Q	U	E	T	E	W	Ñ	O	L	Z
M	Y	F	Ñ	S	F	M	B	G	J	M	X
P	X	J	P	E	Q	U	E	Ñ	O	P	Ñ
S	D	G	L	C	W	T	Q	S	L	F	V

C
QU
K



ORTOGRAFÍA

4 Completa las frases:

Me he comprado un _____



nuevo para ir a kárate.

Esta _____

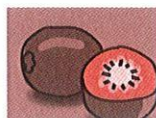


está pesadísima.

El tenista rompió la _____



Me encantan los _____



Soy el _____



de la lista.

Mi _____



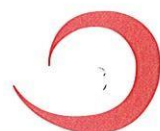
tiene tres _____



5 Busca en la sopa de letras tres palabras con **c**, tres palabras con **qu** i tres palabras con **k**. Escríbelas donde corresponda.

G	C	Q	V	Ñ	K	Y	E	V	M	V	W
K	A	R	A	T	E	F	S	J	G	J	E
V	L	W	F	L	F	R	Q	N	T	N	S
D	A	L	C	W	I	Q	U	S	C	S	C
F	M	M	R	P	R	L	I	W	U	W	O
Y	A	Ñ	S	J	M	B	W	L	E	L	T
T	R	R	K	O	A	L	A	S	N	S	E
P	G	J	M	X	W	N	S	T	T	P	Ñ
P	A	Q	U	E	T	E	W	Ñ	O	L	Z
M	Y	F	Ñ	S	F	M	B	G	J	M	X
P	X	J	P	E	Q	U	E	Ñ	O	P	Ñ
S	D	G	L	C	W	T	Q	S	L	F	V

C
QU
K



LÉXICO

6 ¿Con qué puedes comparar los siguientes colores? Escríbelo:

X Rojo como

Azul como

Verde como

Negro como

Amarillo como

Blanco como

Elige una de las comparaciones y escribe una frase:

7 Completa las comparaciones siguientes:

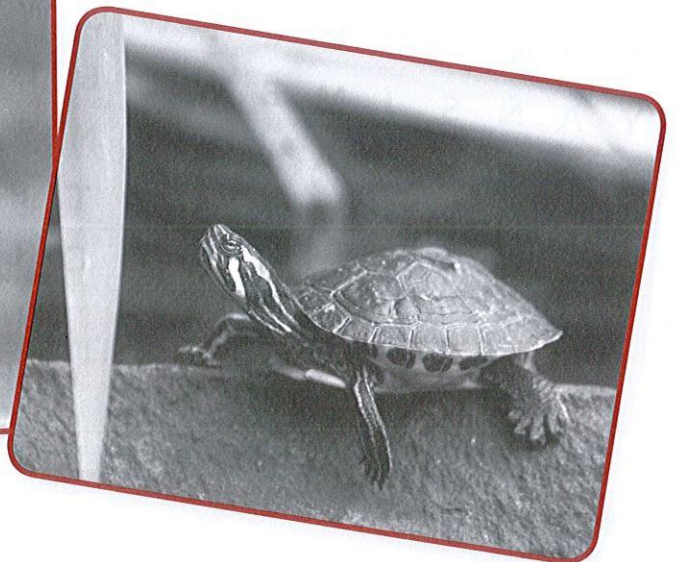
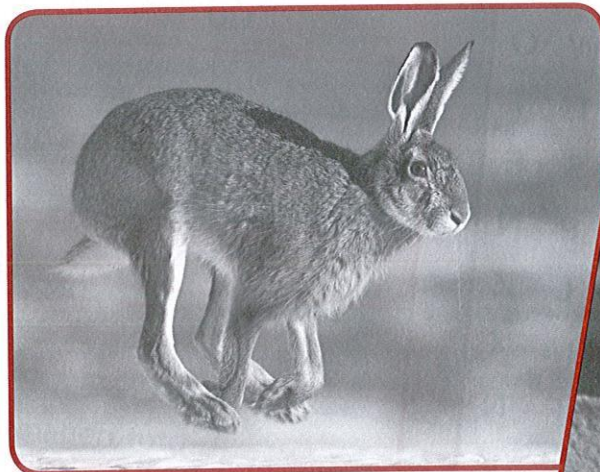
Es más grande que

Es tan alto como

Es más lento que

Es menos rápido que

Es tan pesado como



UNIDAD 4

BARCANOVA

5. ¡Vaya flores!

COMPRENSIÓN

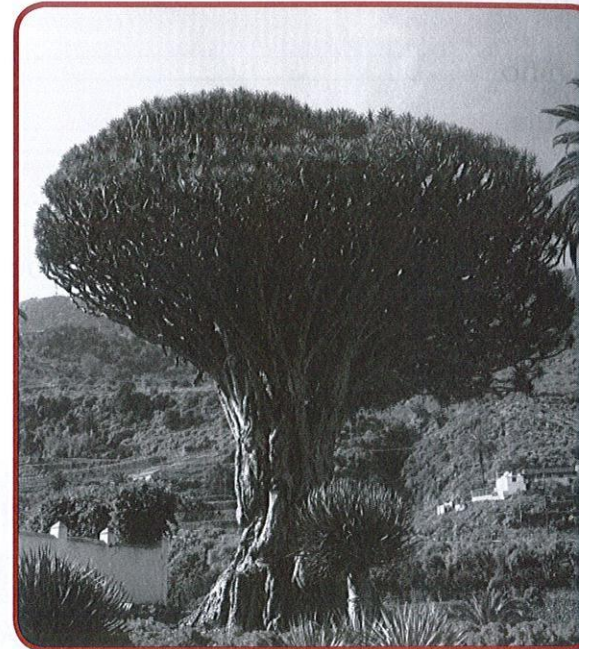
1 Lee el siguiente texto:

El Drago

Érase una vez unos árboles muy raros, muy raros que vivían en una bonita isla cerca de África. Tenían una gran cabeza, un enorme tronco y unas raíces que, en vez de crecer dentro del suelo, caían desde arriba de su copa. Su aspecto era tan raro que los indígenas creían que era la representación de un terrible dragón, por eso estos curiosos árboles eran conocidos con el nombre de Drago.

Pero os voy a contar la historia de un drago enorme y gigante que fue famoso en el mundo entero por su increíble tamaño. Este enorme drago nació hace muchos, muchos años. Se encontraba rodeado de otros ejemplares de su misma especie que fueron desapareciendo poco a poco hasta que quedó él solo. Los habitantes de la isla lo respetaban pues había crecido considerablemente gracias al estupendo clima y al buen suelo donde había agarrado. Además era un ejemplar bello y fuerte.

Pasaron los años y el pequeño drago crecía y crecía tranquilamente hasta que se convirtió en un árbol gigante. El árbol más gigante de toda la isla.



SUSANA DOMÍNGUEZ LERENA: *Cuentos de árboles gigantes*
Edición digital: Bosques Sin Fronteras

2 En este cuento aparecen muchos adjetivos que nos explican cómo es el árbol. Escribelos:



UNIDAD 5

BARCANOVA

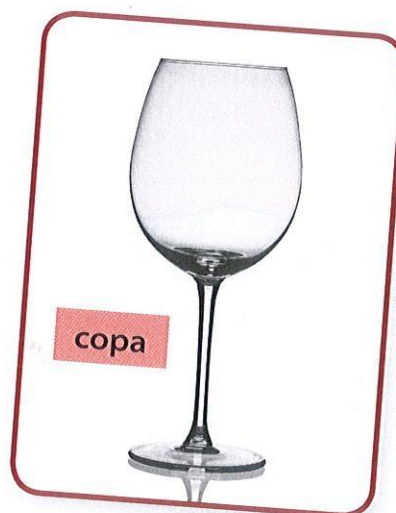
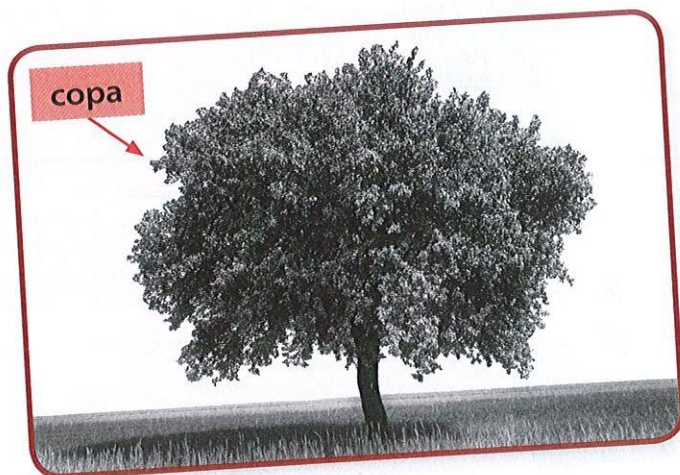
3 Ahora busca en el texto los adjetivos que se utilizan para describir las siguientes palabras:

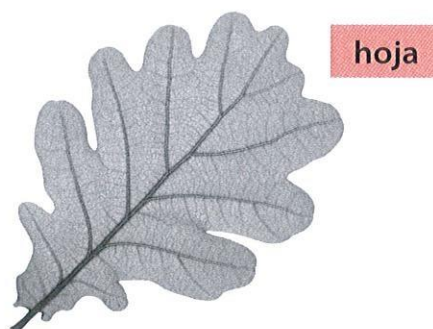
isla → _____ dragón → _____

clima → _____ tamaño → _____

tronco → _____ árboles → _____

4 Observa estas imágenes y escribe una frase con cada uno de los significados de la palabra.





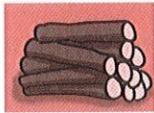


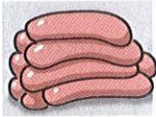
6 Sustituye los dibujos por las palabras correspondientes:

La  desayuna 

con 

Aquel  lleva un 

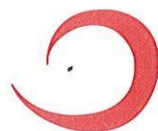
He recogido  para encender la 

Hemos comprado  y 

Necesito una  para planchar el 

7 Busca en la sopa de letras cinco palabras que contengan la **ñ** y cinco que contengan la **ch** y escríbelas:

F	A	R	R	I	M	W	I	I	O
L	R	S	H	U	C	H	A	F	U
E	G	D	A	A	R	O	N	K	Ñ
C	H	I	M	O	N	T	A	Ñ	A
H	F	E	E	L	O	O	J	H	B
A	C	A	S	T	A	Ñ	A	H	R
T	Y	B	S	O	U	O	G	T	O
Q	U	C	H	I	S	P	A	L	C
A	R	U	I	S	E	Ñ	O	R	H
C	U	C	H	I	L	L	O	J	A



8 Busca y rodea la palabra intrusa que no pertenece a la misma familia de palabras:

- casa, caserío, casaca, caserón, casero
- sal, salero, salado, salita, ensalada
- pan, panadería, panadero, empanado, panal
- pesca, pescuezo, pescador, pesquero, pescado
- viento, vendaval, ventisca, venta, ventilador

9 Escribe la palabra primitiva de la que proviene cada una de estas palabras:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| niñez → _____ | riachuelo → _____ |
| atardecer → _____ | desagüe → _____ |
| submarino → _____ | destornillador → _____ |
| jardinero → _____ | empaquetar → _____ |

10 Escribe una palabra derivada de cada una de estas palabras:

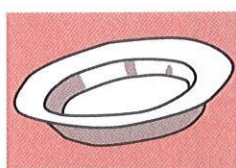
- sol → _____
- papel → _____
- nube → _____
- lluvia → _____
- ventana → _____
- árbol → _____
- camino → _____
- dibujo → _____
- humo → _____
- lanza → _____



11 Completa el cuadro con nombres comunes y nombres propios:

Nombres comunes	Nombres propios
persona	
país	
ciudad	
	Ebro
	Pirineo
	Ibiza

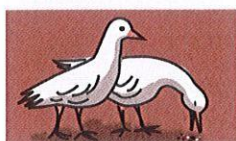
12 Completa con los nombres individuales y los nombres colectivos correspondientes:























2 Completa el cuadro con palabras que cumplan las siguientes condiciones:

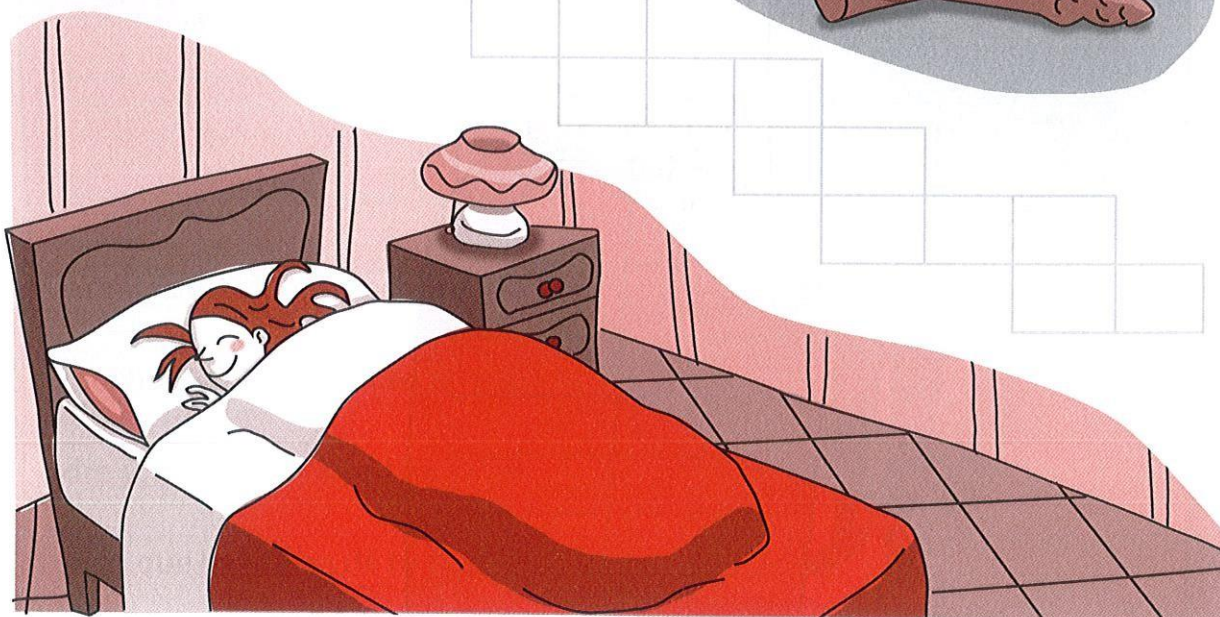
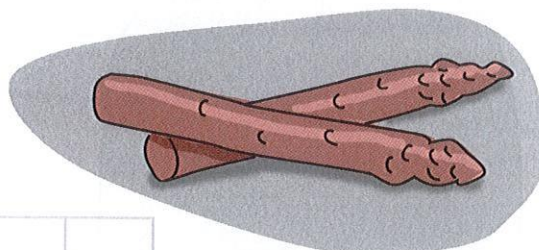
R-	-RR-	Vocal -R- vocal
ratón	carrera	dorada

3 Encadena las siguientes palabras:

espárrago, tarima, dólar, ronquido, gotera, marrón, rata

ES PÁ RRA GO

GO TE RA

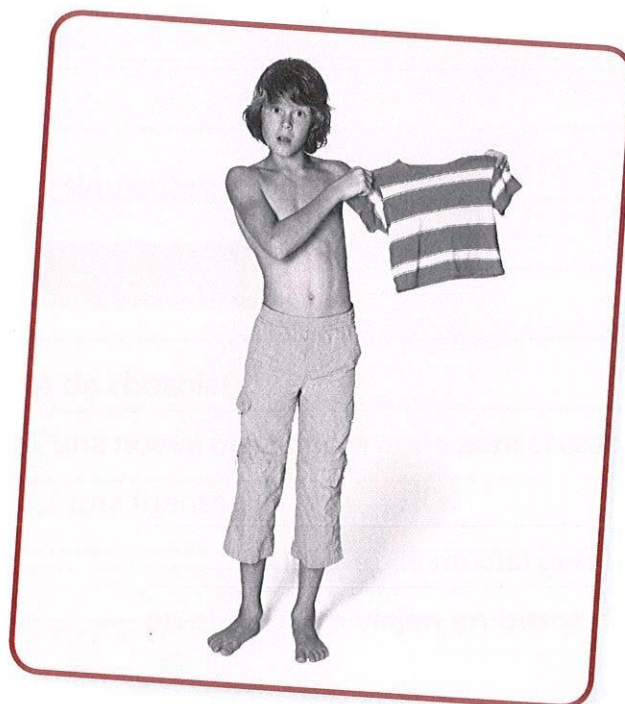


6 Escribe los nombres con el artículo correspondiente:

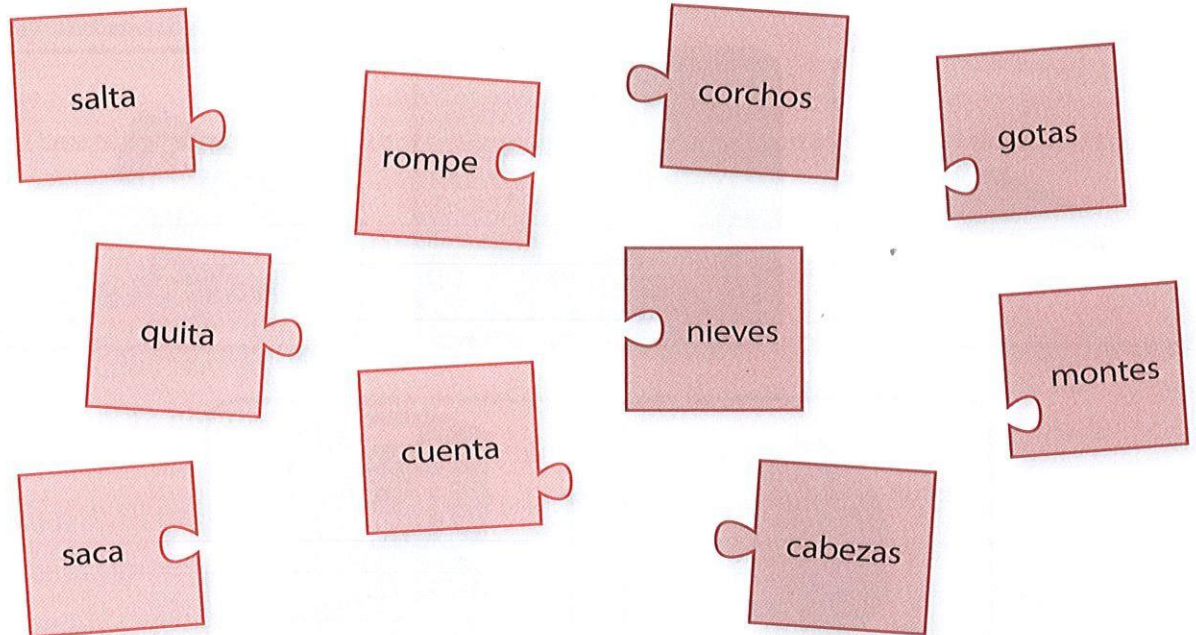
libro	EL LA LOS LAS	_____
niña		_____
perros		_____
pájaro		_____
calabazas		_____
fuelle		_____
ojos		_____
castañas		_____

7 Subraya de color rojo los determinantes demostrativos y de color azul los determinantes posesivos.

Es cierto. Esta camiseta me viene pequeña. Hace tiempo que mi armario necesita una renovación. Este verano he crecido mucho. Esta tarde iré con mi madre y tu tía a aquella tienda de ropa que hay cerca de tu casa.



4 Forma palabras compuestas a partir de estas palabras simples:

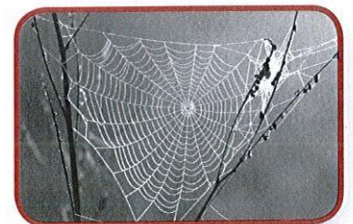


5 Relaciona cada definición con el dibujo correspondiente y escribe la palabra compuesta:

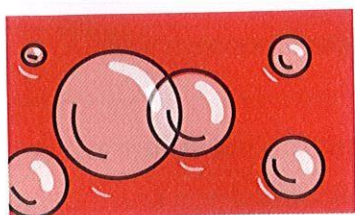
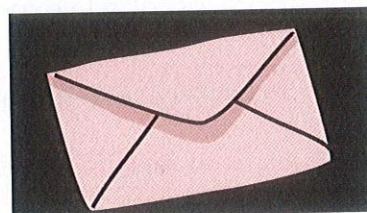
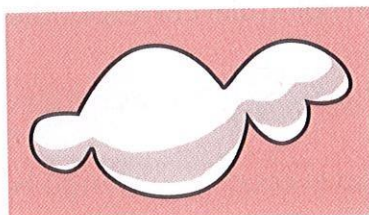
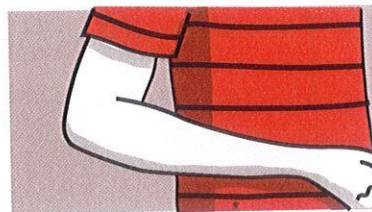
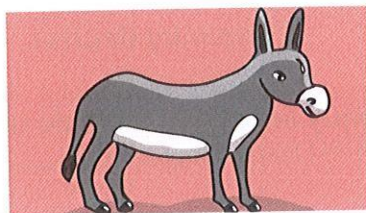
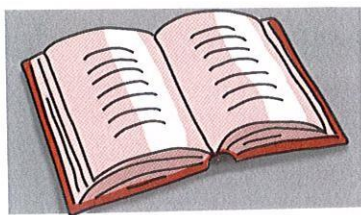
Tejido en forma de red que elaboran las arañas.

Instrumento que sirve para afilar los lápices.

Planta de tallo grueso y flores grandes y amarillas.



2 Todas las palabras que se hallan representadas en estos dibujos se escriben con **b**.
Escribe cada una de ellas debajo del dibujo correspondiente:



3 Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

HERVIR

SERVIR

VIVIR

